

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «МЕТАЛЛУРГ»
(МАУ ДО «СШ «Металлург»)



План воспитательных работ на сезон 2024/2025
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы «Металлург»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ МАУ ДО «СШ «Металлург»

План воспитательных работ МАУ ДО «СШ «Металлург» (далее – Учреждение) разработан на основе ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», ФЗ № 329-ФЗ от 04.12.2007 года "О физической культуре и спорте в РФ", ФЗ № 127-ФЗ от 30.04.2021 года «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минспорта РФ № 634 от 03.08.2022 года «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказом Министерства спорта РФ «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» № 997 от 16.11.2022 года, Уставом Учреждения и иными локальными документами Учреждения.

Воспитательная работа с юными хоккеистами должна носить систематический и планомерный характер в тесной связи с учебно-тренировочным и соревновательным процессами. Воспитательная работа должна включать в себя следующие разделы: гуманитарный, патриотический, трудовой, нравственное и эстетическое воспитание, формирование здорового коллектива команды.

В качестве средств и форм воспитательного воздействия используют учебно-тренировочные занятия, лекции, собрания, беседы, встречи со знаменитыми спортсменами, конкурсы, субботники, наставничество прославленных хоккеистов.

Методами воспитания являются: убеждение, упражнение, поощрение, личный пример, требование.

Эффективность воспитательной работы во многом определяется проведением мероприятий:

- торжественный прием вновь поступивших;
- проводы выпускников;
- торжественное закрытие спортивного сезона и награждение лауреатов;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- проведение праздников;
- встречи со знаменитыми людьми;
- тематические диспуты и беседы;
- экскурсии, культпоходы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов и газет.

Воспитательная работа в Учреждение осуществляется путем реализации утвержденного годового календарного плана, представленного в таблице 1.

Таблица 1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки
1	2	3	4
Профориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	1. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; приобретение навыков судейства и проведения	В течение года

		<p>спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - контроль соблюдения условий проведения соревнований по хоккею в соответствии с регламентом. <p>2. Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершении спортивных соревнований.</p> <p>3. Организация судейства спортивных соревнований по виду спорта «хоккей».</p> <p>4. Фиксация технических действий участников соревнований.</p> <p>5. Контроль выполнения правил вида спорта «хоккей».</p> <p>6. Разрешение спорных и не урегулированных правилами вида спорта «хоккей» ситуаций.</p> <p>7. Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения соревнования по виду спорта «хоккей».</p> <p>8. Определение спортивного класса и статуса спортивного класса спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов, подтверждение соответствия спортсмена заявленным спортивным классам.</p> <p>9. Судейство товарищеских матчей спортсменов на этапе начальной подготовки, в амплуа главного судьи, судьи времени игры, секретаря матча под руководством судьи-наставника.</p>	
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе. 	В течение года
1.3.	Встречи с выдающимися спортсменами	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы; - беседы и рассказы о себе спортсменов; - совместный просмотр и анализ матчей соревнований спорта высших достижений. 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - половое воспитание. 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с 	В течение года

		учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - составление распорядка дня; - формирование дневного рациона питания.	
2.3	Травматизм	Практическая деятельность, направленная на профилактику травматизма: - подготовительные упражнения; - формирование навыков предотвращения травматизма; - формирование знаний о действиях в случае получения травмы.	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые Школой. Просмотр соревнований международного уровня с участием российских спортсменов.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых Школой; - уроках мужества.	В течение года
3.3.	Подготовка, связанная с поведением и действиями во время проведения официальных церемоний	Поднятие флага, исполнение гимна	Перед матчами соревнований
3.4.	Участие в государственных праздниках Российской Федерации	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Нам выпала часть прикоснуться к Победе»	май
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - марафон новогодних поздравлений; - конкурс рисунков спортивной тематики.	В течение года

4.2.	Командообразование	Проведение тренингов, квестов, деловых игр: - поднятие командного духа, сплочения команды; - повышение уровня эффективности; - формирование коллектива; - развитие иных способностей, знаний и умений.	В течение года
4.3.	Торжественная церемония закрытия спортивного сезона	Подведение итогов учебного года: - награждение команд и спортсменов; - чувствование лучших обучающихся; - встреча с выдающимися выпускниками Школы.	май
5.	Нормативно-правовое обучение		
5.1	Правовая ответственность (профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних).	Встречи, беседы с ответственными сотрудниками правоохранительных органов	В течение года
5.2	Ответственность за употребление допинга юных спортсменов.	Встречи, беседы с ответственными сотрудниками РУСАДА	В течение года
5.3	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Встречи, беседы с ответственными сотрудниками правоохранительных органов	В течение года
5.4	Правовой статус профессионального спортсмена	Семинар юриста в области профессионального спорта	В течение года
6.	Социализация		
6.1.	Проведение комплексных мероприятий, направленных на воспитание личности	- Привитие уважительного отношения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, учителям, тренерам-преподавателям, старшему поколению; - подготовка личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; - развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей; - использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; - развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.	В течение года
6.2.	Профилактика девиантного поведения в обществе и внутри коллектива	Проведение бесед, встреч, лекций, вебинаров, семинаров и других мероприятий с целью: - профилактики травматизма, безнадзорности, терроризма, экстремизма; - недопущения совершения противоправных действий; - формирования законопослушного поведения; - выявления случаев безнадзорности или нахождения несовершеннолетних в опасном положении.	В течение года